



EDITORIAL

El espacio de los editores: anuario de Anales de Pediatría



Editors' Corner: Anales de Pediatría Annual Report

E. Lurbe i Ferrer^{a,*}, L. Alsina Manrique de Lara^b, L.M. Rodríguez Fernández^b
y G. Solís Sánchez^b

^a *Editora Jefe, Anales de Pediatría*

^b *Editor Asociado, Anales de Pediatría*

El Comité Editorial de Anales de Pediatría, consciente de la responsabilidad que le otorgó la Junta Directiva de la Asociación Española de Pediatría (AEP), se cree en la necesidad de ofrecer anualmente un balance de las acciones, esbozadas en dos artículos editoriales previos^{1,2} y realizadas durante el año, así como los resultados de las mismas. Creemos que el momento más adecuado de presentar dicho balance es coincidiendo con el Congreso de la AEP. El informe abarca, junto a una revisión de la gestión de los manuscritos evaluados desde el 1 de enero de 2014 hasta el 30 de abril de 2015, información sobre cuál ha sido la implementación de las nuevas normas editoriales recientemente introducidas, de la edición bilingüe, la contribución de los revisores, el cambio en el Consejo Editorial, premios y la difusión de la investigación pediátrica financiada.

Gestión de manuscritos

Número de manuscritos, características y aceptación

En el año 2014 se han evaluado un total de 671 manuscritos, distribuidos en 233 artículos originales (35%), 87 cartas

científicas (13%), 20 artículos editoriales (3%), 125 cartas al editor (19%), 14 artículos especiales (2%), 29 artículos AEP (4%), 101 imágenes en pediatría (15%) y 62 artículos originales breves (9%). Este último tipo de manuscrito se ha extinguido con la introducción de las nuevas normas editoriales dando paso a la sección de cartas científicas. En el primer cuatrimestre de 2015 el número de manuscritos evaluados es similar al mismo periodo del año anterior. Se ha observado un aumento en el número de originales remitidos, 34,7% y 42,3%, respectivamente en 2014 y 2015. Los editoriales por invitación a expertos de reconocido prestigio, tanto nacional como internacional, se han incrementado mientras han disminuido las cartas al editor. La tasa de rechazo a lo largo de 2014 fue del 56% y en los primeros meses de 2015 se ha incrementado hasta un 65%.

Tiempos de publicación

El tiempo de publicación está compuesto por dos segmentos temporales: el tiempo desde la recepción a la decisión editorial y el tiempo desde la aceptación a la publicación.

El proceso de evaluación desde la recepción a la decisión editorial ha sido motivo de especial atención, dado que es una de las principales preocupaciones de los autores que quieren ver sus trabajos evaluados y publicados en el menor plazo posible. En el año 2014 y primer cuatrimestre

* Autor para correspondencia.

Correo electrónico: empar.lurbe@uv.es (E. Lurbe i Ferrer).

de 2015 respectivamente, los tiempos de publicación han sido: recepción del manuscrito-asignación del editor, 1,6 y 1,5 días; asignación del editor-invitación de revisor, 3,6 y 3,5 días; invitación de revisor-primera decisión editorial, 13,3 y 8,2 días. El proceso de evaluación desde la recepción hasta la primera decisión editorial ha sido 18,5 y 13,2 días en 2014 y 2015, respectivamente.

Los manuscritos aceptados entran directamente en el proceso de producción electrónica que acaba con la generación del PDF y su publicación en versión "ahead of print" en la página web de Anales de Pediatría (www.analesdepediatría.org). Simultáneamente están ya en la base de datos de PubMed y ya pueden citarse con lo que se favorece una rápida disponibilidad para ser consultada por potenciales lectores y amplía la posibilidad de citación por otros autores. Este proceso de producción se ha mantenido en una media de 8,4 semanas que esperamos poder reducir en un futuro inmediato.

Edición Bilingüe

Desde su introducción en Junio 2014, el número de manuscritos que se han publicado en castellano e inglés han superado el centenar. Al mismo tiempo se ha observado un aumento progresivo de los manuscritos recibidos en inglés, la mayoría de ellos procedentes de España.

Los artículos han sido traducidos después de la producción de los PDF en castellano, lo que ha supuesto que esta versión *on-line* en inglés haya aparecido con un desfase de aproximadamente 30 días. Es nuestro objetivo la reducción progresiva de este intervalo, antes de finalizar el año 2015, y conseguir que ambas versiones estén simultáneamente editadas y publicadas electrónicamente el primer día de cada mes.

La introducción de la publicación bilingüe ha llevado aparejado que en la página web de Anales (www.analesdepediatría.org) se accediese directamente a la edición inglesa desde un enlace identificado con una bandera en el margen superior de cada página. El índice electrónico, también en inglés, permite el acceso directo a los contenidos que acaban de publicarse.

Cada vez son más los usuarios que acceden al contenido de la revista a través de los enlaces de la edición inglesa. Los datos disponibles de ScienceDirect señalan que las descargas en PDF han aumentado en 2014 un 88% respecto al año anterior, lo que traduce una mayor visibilidad de la revista, que interpretamos, en parte, consecuencia de la introducción de la versión bilingüe. Las visitas a la web en 2014 han sido 1.187.029 y en el primer cuatrimestre de 2015 han alcanzado las 388.094. Fundamentalmente las visitas proceden de España y Sudamérica, especialmente México, habiéndose observado un aumento, aunque discreto, desde Estados Unidos.

Contribución de los Revisores

Especial atención merece el trabajo de los revisores. Este Comité Editorial quiere agradecer su contribución desinteresada y compromiso continuo que han sido clave en el proceso editorial. Gran parte de los avances en los tiempos

de publicación y en la calidad de la revista, dependen de ellos.

Como reconocimiento a su labor, anualmente se publicarán sus nombres. Los correspondientes al 2014 y al primer cuatrimestre de 2015, que prácticamente alcanzan los 400, se presentan al final de este número.

Consejo Editorial

Anales de Pediatría ha tenido durante los últimos años el orgullo de contar dentro de su Consejo Editorial con parte de los pediatras más prestigiosos de nuestro país y, ahora que alguno de ellos lo abandona, es el momento de hacer patente nuestro reconocimiento por la labor realizada.

Con la nueva composición se quiere introducir una dinámica en la que los miembros del Consejo Editorial tengan una participación más directa en las decisiones que afectan a la línea editorial de la publicación. Para ello, se institucionalizarán reuniones con el Consejo Editorial anualmente coincidiendo con el Congreso de la AEP. Se espera también que los miembros del Consejo mantengan su papel como revisores. En este número de Junio se publica el nuevo Consejo Editorial.

Premios

En relación a los premios, el Comité Editorial ha acordado mantener el Premio Jerónimo Soriano al mejor artículo publicado cada año en la revista y para darle mayor relevancia, su entrega tendrá lugar durante el acto inaugural del Congreso de la AEP. En el año 2014 el Premio Jerónimo Soriano recayó en un estudio multicéntrico realizado por los hospitales pertenecientes a la red neonatal SEN1500³. El correspondiente al 2015 es un estudio en el que han participado investigadores de España, Alemania y Suecia y que está financiado por el Fondo de Investigaciones Sanitarias del Instituto de Salud Carlos III y la Fundación Pública Andaluza para la Gestión de la Investigación⁴

Por otra parte, se ha propuesto al Comité Ejecutivo de la AEP la creación del Premio Juan Rodríguez Soriano para reconocer al artículo que más haya contribuido al índice de impacto de la revista en los dos últimos años. El premio llevaría el nombre del Profesor Juan Rodríguez Soriano en reconocimiento a su trayectoria investigadora, así como a la amplia difusión y al gran número de citas que han recibido sus trabajos, unido a su condición de haber sido Editor Jefe de Anales de Pediatría durante el período 1995-2000⁵. El premio sería efectivo a partir del próximo año 2016 entregándose en la ceremonia inaugural del Congreso.

Anales ante el reto de la difusión de la investigación pediátrica financiada

Publicar en las revistas científicas de impacto se ha convertido en el objetivo principal de investigadores e instituciones de I+D+i. Así mismo, conseguir la publicación de los resultados de los estudios de investigación financiados es un reto para cualquier revista científica.

De los manuscritos publicados en 2014 y los cuatro primeros meses de 2015, un 13,5% y 12,4% respectivamente

habían recibido financiación, mayoritariamente pública y de carácter competitivo, siendo el principal organismo financiador el Fondo de Investigaciones Sanitarias del Instituto de Salud Carlos III. A pesar de su trascendencia no es posible obtener esta información de Anales en los repertorios bibliográficos, dificultando la recuperación de forma automatizada de este aspecto tan importante para el autor y las agencias financiadoras.

Con este anuario el Comité Editorial quiere compartir información respecto a la actividad de la revista con el objetivo de seguir mejorando progresivamente su calidad, transparencia y difusión, para que todos los miembros de la AEP consideren Anales de Pediatría su órgano de expresión.

Bibliografía

1. Lurbe E, Alsina L, Rodríguez LM, Solís G. Anales de Pediatría: Una nueva etapa. *An Pediatr.* 2013;79:275-6.
2. Lurbe E, Alsina L, Rodríguez LM, Solís G. Afrontando la nueva etapa de Anales de Pediatría. *An Pediatr.* 2014;80:341-2.
3. García P, San Feliciano L, Benito F, García R, Guzmán J, Salas S, Fernández C, Del Prado N, Ciprián D, Figueras J. hospitales pertenecientes a SEN1500. Evolución a los 2 años de edad corregida de una cohorte de recién nacidos con peso inferior o igual a 1.500 g de los hospitales pertenecientes a la red neonatal SEN1500. *An Pediatr.* 2013;79:279-87.
4. Olbrich P, de Felipe B, Delgado-Pecellin C, Rodero R, Rojas P, Aguayo J, Marquez J, Casanovas J, Sánchez B, Lucena JM, Ybot-Gonzalez P, Borte S, Neth O. Primer estudio piloto en España sobre el cribado neonatal de las inmunodeficiencias primarias: TRECS y KRECS identifican linfopenias T y B graves. *An Pediatr.* 2014;81:310-7.
5. Bueno Sánchez M. En memoria del Prof. Dr. Juan Rodríguez Soriano (1933-2010). *An Pediatr.* 2011;74:1-2.