



EDITORIAL

Anales de Pediatría: otra etapa cumplida

Anales de Pediatría: Another milestone achieved

Corsino Rey Galán^{a,*}, Laia Alsina Manrique de Lara^b, Montserrat Antón Gamero^b, Alfredo Cano Garcinuño^b y Gonzalo Solís Sánchez^b

^a Editor jefe de *Anales de Pediatría*

^b Editor asociado de *Anales de Pediatría*

Disponible en Internet el 13 de agosto de 2021



En el momento de escribir este artículo estamos procediendo al cambio del Comité Editorial de *Anales de Pediatría* tras cuatro años en los que hemos intentado consolidar los logros obtenidos por el Comité al que relevamos y avanzar en la consecución de nuevos objetivos. Como referíamos en nuestro primer editorial al hacernos cargo de la revista¹, recibíamos un legado magnífico en cuanto a incremento progresivo, tanto del factor de impacto como de la visibilidad, que debíamos de intentar mantener, siendo éste el principal objetivo de nuestro trabajo.

La visibilidad de una revista refleja su atractivo e interés para el lector, siendo probablemente la mejor medida de su utilidad para la práctica clínica. Por otro lado, cuanto más leída sea una revista, mayor es su influencia entre la comunidad científica. Los datos de visibilidad obtenidos en los últimos años (fig. 1) nos permiten ser optimistas en el sentido de que estamos consiguiendo incorporar a más lectores a *Anales de Pediatría*. Es muy importante, como reflejábamos en editoriales previas², objetivar la variedad en cuanto a la procedencia de nuestros visitantes. Estados

Unidos es el país con el mayor número de visitas (por encima de 1.600.000 en 2020), seguido de México con algo más de un millón y medio, y de España con una cifra cercana a ese millón y medio. *Anales de Pediatría* es lectura frecuente en Latinoamérica, mientras que China empieza a incorporar lectores a nuestra revista². Como comentaba el Comité Editorial anterior en su manuscrito de despedida³, la visibilidad es importante desde el punto de vista cuantitativo, pero también desde el punto de vista cualitativo en cuanto a la repercusión que *Anales* está logrando a nivel internacional.

El factor de impacto es el valor al que más importancia damos para medir el prestigio científico de una revista. Se calcula dividiendo el número de citas que han tenido durante el año de valoración los artículos publicados en los dos años previos, entre el número de artículos citables publicados en la revista en ese mismo periodo. Por ejemplo, para el año 2020, el valor obtenido de 1,5 surge de dividir:

273 citas recibidas en 2020 por artículos publicados en 2018 y 2019 / 182 artículos publicados en 2018 y 2019.

En la figura 2 se muestra la tendencia del factor de impacto durante los últimos años que también nos hace ser optimistas en cuanto a la repercusión científica de *Anales de Pediatría*.

En el año 2018 hemos celebrado los 50 años de la publicación del primer número de *Anales de Pediatría* con un

* Autor para correspondencia.

Correos electrónicos: crey@uniovi.es, corsinoeditor@gmail.com (C. Rey Galán).

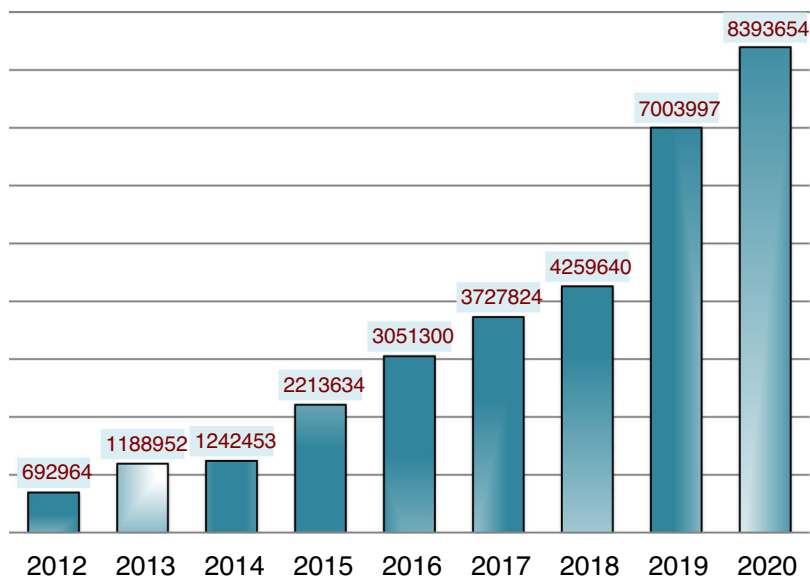


Figura 1 Visibilidad de *Anales de Pediatría*: número total de visitas (años 2012-2020).

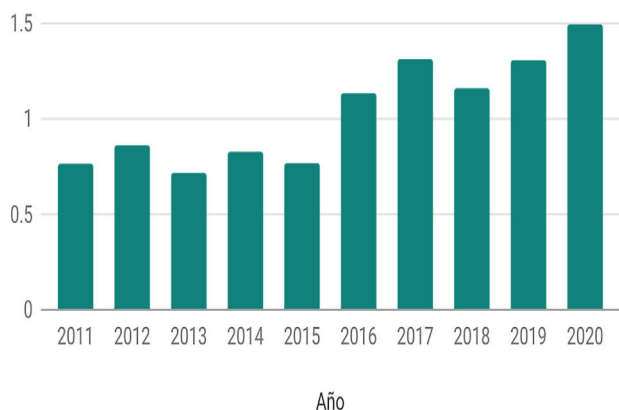


Figura 2 Factor de impacto de *Anales de Pediatría* (años 2011-2020).

artículo especial elaborado por el Comité de Historia de la Medicina de la Asociación Española de Pediatría (AEP)⁴. Este repaso histórico nos ha hecho ser conscientes de los hitos alcanzados durante este medio siglo con el compromiso de los sucesivos equipos editoriales y de la pediatría española organizada bajo el paraguas de la AEP. También nos hemos hecho eco de temas que han ido surgiendo no exentos de cierta polémica y que intentamos tratar con máxima objetividad, como el conflicto de intereses de los editores⁵, la perspectiva de género⁶ o la problemática del plagio en las revistas científicas⁷.

Pero sin duda, la pandemia de la COVID-19 fue el evento al que este Comité Editorial tuvo que adaptarse de forma rápida y eficiente. Analizando los datos de los que ya disponemos, podemos afirmar que esta pandemia nos ha permitido mejorar en el tiempo de gestión de los manuscritos, acortando los tiempos de revisión y de manejo editorial, para conseguir una publicación rápida de los artículos relacionados con la COVID-19. Por otro lado, varios de estos manuscritos se encuentran entre los más leídos, contribu-

yendo a la mejora de la visibilidad y en las citas que se van produciendo a lo largo del año en curso; también varios de ellos se encuentran entre los más citados, lo que pensamos va a tener una repercusión positiva en el factor de impacto de 2021.

Tras estos cuatro años, en los que hemos tratado de consolidar y avanzar, es el momento oportuno para realizar un cambio bien organizado en la dirección de la revista, permitiendo que un nuevo equipo la impulse hacia nuevos logros. La continuidad en los aspectos positivos se va a producir ya que una de las editoras asociadas pasará a ejercer como editora jefa. Y la incorporación de cuatro nuevos editores asociados permitirá la renovación y el impulso que previamente comentábamos.

Finalmente, nos queda manifestar el agradecimiento al Comité Ejecutivo de la AEP que nos dio la oportunidad de dirigir la revista pediátrica con mayor difusión y factor de impacto en lengua castellana y nos brindó su apoyo para tomar decisiones basadas en el consenso; desear al nuevo Comité Editorial todos los éxitos posibles y pedir a autores y revisores que mantengan la ilusión y el entusiasmo para situar a *Anales de Pediatría* lo más alto posible entre las revistas pediátricas.

Bibliografía

1. Rey Galán C, Alsina Manrique de Lara L, Antón Gamero M, Cano Garcinuño A, Solís Sánchez G. *Anales de Pediatría: consolidando y avanzando*. *An Pediatr (Barc)*. 2017;87:186–7.
2. Rey Galán C, Alsina Manrique de Lara L, Antón Gamero M, Cano Garcinuño A, Solís Sánchez G. Informe anual de los editores de *Anales de Pediatría*. *An Pediatr (Barc)*. 2021;94:349–56.
3. Lurbe i Ferrer E, Alsina Manrique de Lara L, Solís Sánchez G. *Anales de Pediatría: cumpliendo etapas*. *An Pediatr (Barc)*. 2017;87:183–5.
4. Zafra Anta MA, García Nieto VM, Ponte Hernando F, Gorrotxategi Gorrotaxategi P, Alonso Lebrero E, de Arana Amurrio JI, et al. En los 50 años de *Anales de Pediatría*, publicación ofi-

- cial de la Asociación Española de Pediatría. *An Pediatr (Barc)*. 2018;89:386e1–.e9.
5. Dal-Ré R. Las revistas de alto impacto de pediatría entre bambalinas. *An Pediatr (Barc)*. 2018;88:295–6.
 6. Tornero Patricio S, Alonso Rueda IO, García Gozalbes J, Domínguez Domínguez JA, Charris-Castro L, González Soria MD, et al. Desigualdades de género en la autoría de las principales revistas médicas españolas durante el año 2017. *An Pediatr (Barc)*. 2020;93:84–94.
 7. Abad-García MF. El plagio y las revistas depredadoras como amenaza a la integridad científica. *An Pediatr (Barc)*. 2019;90:57e1–.e8.