

Necesidad de la perspectiva de género en el anuario de ANALES DE PEDIATRÍA. Respuesta de los autores



Need for the gender perspective in the ANALES DE PEDIATRÍA yearbook. Author's response

Sra. Editora:

Con relación a la interesante carta al editor de Tornero Patricio et al.¹ sobre las desigualdades de género en las revistas científicas, el Comité Editorial de ANALES DE PEDIATRÍA quisiera hacer algunas consideraciones. La existencia de diferencias de género en la investigación española y, por lo tanto, en el ámbito de las publicaciones científicas nacionales es una realidad incontestable. Aunque estas diferencias son menores en la biomedicina que en otras ramas del conocimiento, no por ello debemos sentirnos satisfechos y olvidar nuestro papel en esta situación^{2,3}. En dicho sentido, existen varios aspectos sobre los que podemos y debemos actuar, como se describen en la carta señalada, entre los que destacan la distribución de cargos de responsabilidad equilibrada y la publicación de trabajos impidiendo los sesgos de género.

Nuestra revista, órgano científico oficial de los pediatras españoles, presenta un equilibrio de género en su Comité Editorial. Su Editora Jefe es una mujer, por primera vez en su historia y, entre los 4 miembros del citado Comité, la mitad son mujeres. Además, también conviene destacar que en el recientemente modificado Consejo Editorial se ha incrementado la participación de las mujeres de un 5% a un 24%.

En cuanto a la autoría de los trabajos publicados, el 56% de los autores de los últimos 100 manuscritos admitidos para su publicación en nuestra revista son mujeres. De hecho, el primer autor es mujer en 51 de los 100 artículos analizados, aunque estos porcentajes varían entre las diferentes secciones y temas de los trabajos ([tabla 1](#)).

Este análisis de autoría lo hemos hecho desde dentro del sistema editorial, ya que en este momento no es posible realizarlo solo leyendo los artículos publicados. El uso de iniciales para los nombres de los autores lo impide, como bien se señala en la carta al editor que contestamos. En este sentido, ha llegado el momento de que nuestra revista se una a las revistas que ya señalan el nombre completo de los autores, sin utilizar iniciales.

La pediatría es una especialidad con un porcentaje de especialistas mujeres muy elevado, sobre todo en los últimos años (más del 80% de los MIR de pediatría son mujeres). No hay duda de que este porcentaje debe reflejarse en los puestos de responsabilidad asistencial, docentes y de investigación. El equilibrio entre igualdad y mérito es la esencia del progreso. Nuestra revista asume esta línea de pensamiento y trabaja para que esto ocurra.

Tabla 1 Análisis de género en los últimos 100 manuscritos admitidos para su publicación en ANALES DE PEDIATRÍA

	Número artículos	Mujeres/ Total autores (%)	Artículos con una mujer como firmante, %
<i>Total artículos analizados</i>	100	278/496 (56)	51
<i>Artículos por tipo</i>			
Editoriales	4	2/6 (33)	50
Originales	32	97/177 (55)	41
Cartas científicas	27	82/124 (66)	70
Imágenes en pediatría	13	27/47 (57)	54
Artículos AEP	3	11/25 (44)	67
Artículos especiales	6	37/64 (58)	50
Cartas editor	15	22/53 (41)	33
<i>Artículos por tema</i>			
Neonatología	15	37/76 (49)	27
Gastroenterología	13	34/57 (60)	54
Endocrinología	10	25/42 (59)	50
Infectología	9	18/43 (42)	11
Urgencias-UCIP	8	29/54 (54)	50
Dermatología	7	18/29 (62)	71
Oncología-Hematología	7	23/43 (53)	57
Cardiología	5	12/21 (57)	60
Neurología	5	10/21 (48)	80
Otros	21	72/110 (65)	67

Bibliografía

- Tornero Patricio S, García Calvete MM, Charris Castro L. Necesidad de la perspectiva de género en el anuario de Anales de Pediatría. *An Pediatr (Barc)*. 2015;83:226.
- Mauleón E, Hillán L, Moreno L, Gómez I, Bordons M. Assessing gender balance among journal authors and editorial board members. *Scientometrics*. 2013;95:87–114.
- Borrell C, Vives-Cases C, Domínguez-Berjón MF, Álvarez-Dardet C. Las desigualdades de género en la ciencia: Gaceta Sanitaria da un paso adelante. *Gac Sanit*. 2015;29:161–3.

E. Lurbe i Ferrer*, L. Alsina Manrique de Lara, L.M. Rodríguez Fernández y G. Solís Sánchez

Comité Editorial de ANALES DE PEDIATRÍA

* Autora para correspondencia.

Correo electrónico: empar.lurbe@uv.es (E. Lurbe i Ferrer).

<http://dx.doi.org/10.1016/j.anpedi.2015.07.025>