

El factor de impacto, objetivo estratégico

Equipo de Dirección y Redacción

Editor Jefe: Eduardo González Pérez-Yarza.

Editores Asociados: F. Cabañas González, A. Moreno Galdó.

Con el comienzo de un nuevo año iniciamos una etapa importante para nuestra revista marcada de una manera simbólica por su cambio de nombre. Como ya han podido apreciar nuestros lectores, a partir de este número ANALES ESPAÑOLES DE PEDIATRÍA pasa a denominarse ANALES DE PEDIATRÍA.

ANALES DE PEDIATRÍA es la publicación oficial de la Asociación Española de Pediatría y de sus sociedades científicas, y es la revista pediátrica más importante y con mayor difusión de nuestro país. No obstante, y a pesar de la notable importancia científica que tiene, tanto cuantitativa como cualitativa, está aún lejos de ser una revista de reconocido prestigio internacional, incluso está a alguna distancia cualitativa cuando se la compara con alguna de las principales revistas médicas españolas no pediátricas.

El objetivo último de cualquier publicación científica es la transmisión de nuevos conocimientos que reúnan los requisitos de veracidad, calidad científica e innovación. Además debe cumplir un papel importante en la formación continuada de los profesionales. Esta difusión de conocimientos debe llegar al mayor número posible de personas. ANALES DE PEDIATRÍA tiene la capacidad potencial de ser una revista pediátrica de gran difusión, ya que al editarse en castellano, tiene la posibilidad de contar como lectores a los pediatras de América Latina.

Por tanto, debemos seguir mejorando cualitativamente y aproximarnos al nivel de las mejores revistas de nuestro medio, única forma para conseguir que ANALES DE PEDIATRÍA llegue a ser el referente pediátrico en castellano. Para ello, mejorar la calidad científica de los artículos tiene que ser uno de nuestros objetivos primordiales a corto plazo.

El éxito de una revista depende de muchos aspectos, y además de su calidad, están otros factores como su distribución, su coste y su puntualidad. Además, actualmente representa un elemento añadido de prestigio para una revista su inclusión en el *Science Citation Index* (SCI) del Institute for Scientific Information® (ISI®). Estas bases de datos se utilizan para elaborar índices de clasificación y evaluación de las publicaciones biomédicas. El más conocido de estos índices es el factor de impacto, que está definido por el número de citaciones que han recibido en el año actual los artículos publicados durante los 2 años anteriores, dividido por el número de artículos publicados por la revista en ese período.

Sin embargo, hay que tener en cuenta que no siempre existe una relación lineal entre el prestigio de una revista y su factor de impacto. Aunque el número de citas que reciben los artículos de una determinada revista suponen un reconocimiento por parte de la comunidad científica, el factor más importante, cuando se evalúa el prestigio real de una publicación, es la utilidad que tienen para el lector los artículos que contiene.

En los últimos años, existe una tendencia a emplear inadecuadamente el factor de impacto, presuponiendo que el factor de impacto de una revista es indicativo de la calidad de un trabajo concreto publicado en ella, utilizándolo para evaluar méritos académicos individuales, o para la consecución de ayudas de investigación. Justificada o injustificadamente, a la hora de decidir dónde envían sus mejores publicaciones, los autores escogen mayoritariamente las revistas con un mayor factor de impacto. Se establece así un círculo vicioso, de tal forma que las revistas sin factor de impacto, a pesar de tener una difusión importante, no consiguen atraer los artículos de mayor calidad.

Esto hace que uno de los aspectos necesarios para avanzar en la mejora cualitativa de ANALES DE PEDIATRÍA sea la entrada dentro de la base de datos del ISI®. Este es por tanto uno de los objetivos estratégicos que el Consejo de Dirección de la revista se ha planteado para los próximos años, siendo refrendado por la Asamblea del 51 Congreso de la Asociación Española de Pediatría, celebrada en Bilbao en junio de 2002. La entrada en estos organismos internacionales supondría para ANALES DE PEDIATRÍA la consecución de dos logros. Por un lado, la adjudicación de un factor de impacto reconocido por el ISI®, que creemos supondría un atractivo para el envío de mejores manuscritos a nuestra revista. Por otro lado, la obligación de cumplir y mantener unos estándares de calidad que obliguen a una superación permanente de la calidad de la revista, que conlleve el aumento del valor del factor de impacto.

Por tanto, es necesario poner en marcha en los próximos meses una serie de acciones encaminadas a cumplir los requisitos que permitan superar el proceso de evaluación del ISI®. Para valorar una revista el ISI® considera cuatro apartados fundamentales: estándares básicos de publicación de la revista, contenido editorial, diversidad

internacional y análisis de las citas. Algunos de estos requisitos ya los cumple actualmente la revista, como son los relativos a los estándares básicos de las publicaciones biomédicas. Es decir, la puntualidad en la publicación, cumplimiento de las convenciones editoriales internacionales, tales como títulos descriptivos de los artículos, direcciones de cada autor, formato adecuado de las citas bibliográficas, inclusión de información bibliográfica en inglés (títulos de los artículos, resúmenes y palabras clave) y aplicación de la revisión de los artículos por dos expertos independientes antes de su publicación. Lógicamente, uno de los puntos más importantes que valora el ISI® es el contenido editorial de la revista. Con la colaboración de todos ustedes estamos trabajando para conseguir que éste logre un nivel cada vez más elevado.

Un aspecto igualmente muy importante es la diversidad internacional de la revista, entendiendo por tal una representación geográfica amplia tanto en los autores de los artículos, como en el Consejo Editorial. Este es el factor principal que nos llevó a proponer el cambio del nombre de la revista, siendo refrendado en la Asamblea del 51 Congreso de la Asociación Española de Pediatría, previa aprobación en los meses anteriores por la Comisión Ejecutiva y la Junta Directiva de la Asociación Española de Pediatría, como es preceptivo. Con ello se pretende conseguir una mayor difusión y aceptación internacional de la revista, fundamentalmente por los pediatras de habla hispana. Este punto hace que haya

sido necesario renovar parcialmente el Consejo Editorial para poder incorporar profesionales de otras nacionalidades.

También las nuevas tecnologías permiten realizar acciones que aumenten la difusión internacional de la revista y, en este sentido, actualmente la revista es accesible de forma abierta en texto completo en Internet. La edición electrónica incluye de forma simultánea artículos en versión inglesa y castellana cuando éstos han sido realizados por autores angloparlantes.

Finalmente, el último aspecto que valora el ISI® es el análisis de las citas, incluyendo el cálculo del valor del factor de impacto de los artículos publicados en la revista y la valoración de las publicaciones realizadas por los miembros del Comité Editorial y del Consejo Editorial con el cálculo de su factor de impacto individual.

Iniciamos pues una nueva etapa esperanzados en conseguir nuevos objetivos de calidad y consolidación para nuestra revista, en la que es preciso la colaboración de todos los pediatras con renovado entusiasmo. Hasta ahora, la colaboración mantenida durante todos estos años con los pediatras, así como la importante labor de los Equipos de Dirección y Redacción precedentes, han permitido mejorar la revista. Nuestro objetivo a medio plazo es que ANALES DE PEDIATRÍA pueda ser una referencia real para todos los pediatras de habla hispana y, a corto plazo, conseguir el reconocimiento de los organismos internacionales. Y este es nuestro empeño.