analesdepediatría

www.analesdepediatria.org

EDITORIAL

Proyectar lo construido: una nueva etapa para la Asociación Española de Pediatría

Expanding on what we have built: a new phase for the Spanish Association of Pediatrics

Luis Carlos Blesa Baviera

Presidente de la Asociación Española de Pediatría (AEP)

Disponible en Internet el 22 de mayo de 2026

Me dirijo a vosotros como presidente de la Asociación Española de Pediatría (AEP) y en representación del comité ejecutivo, pero también como pediatra que, desde cualquier rincón y ámbito asistencial de nuestra geografía, comparte las mismas inquietudes que cada día nos acompañan en la consulta, en la planta, en urgencias o en el centro de salud.

Las instituciones con trayectoria no dejan de evolucionar. Hay etapas orientadas a impulsar cambios, otras dedicadas a consolidarlos y momentos en los que, sobre bases ya construidas, se abren nuevas oportunidades. Creo sinceramente que la AEP se encuentra hoy en ese preciso instante.

En este quinto año al frente del Comité Ejecutivo, y tras una etapa en la que acometimos cambios profundos para modernizar nuestra organización, reforzar la cohesión interna y renovar herramientas esenciales para la vida asociativa, iniciamos una nueva fase orientada a proyectar lo construido. Lo hacemos con orgullo por el camino recorrido y, sobre todo, con la responsabilidad de estar a la altura de lo que esperáis de vuestra Asociación.

Se trata de una fase de expansión entendida no como un crecimiento cuantitativo, sino como la oportunidad de ampliar nuestras capacidades, abrir nuevos espacios de colaboración, fortalecer la generación de conocimiento y potenciar el servicio que la AEP presta a los pediatras y a la sociedad. En definitiva: poner más y mejores herramientas en vuestras manos para que podáis cuidar mejor a niños y adolescentes, que es la razón última de todo lo que hacemos.

Uno de los ámbitos donde esta evolución se expresa con mayor claridad es la formación. La consolidación de la Academia AEP ha permitido situar la actualización profesional continuada en un nivel superior[1]. Durante 2025, esta actividad alcanzó un volumen especialmente relevante, con 200 horas lectivas y la participación de más de 9.000 pediatras; una inercia que se mantiene en los primeros meses de 2026. Detrás de esas cifras hay horas robadas al descanso y al ocio, pero, sobre todo, ganas de aprender y el compromiso silencioso de seguir mejorando.

Pero más allá de las cifras, lo verdaderamente relevante es la arquitectura formativa que estamos diseñando. La creación del nuevo Comité de Docencia y Formación representa un paso decisivo[2]. Su misión será definir una estrategia integral, cohesionar recursos, ordenar prioridades y articular un marco docente homogéneo, innovador y metodológicamente diverso que acompañe al pediatra desde la residencia hasta el final de su trayectoria profesional. Nos ilusiona en especial este proyecto, probablemente uno de los más estratégicos para nuestro futuro, porque habla de acompañar a quienes cuidan: de no dejar a nadie atrás, esté donde esté y ejerza donde ejerza.

Nuestras plataformas de conocimiento son también partícipes de esta evolución. La renovación del Comité Editorial de Anales de Pediatría[3] y los cambios en *Continuum*[4] (actualmente en proceso de rediseño) contribuyen a fortalecer un ecosistema científico y docente más conectado, accesible

Correo electrónico: lcblesa@gmail.com

https://doi.org/10.1016/j.anpedi.2026.504260

1695-4033/© 2026 Asociación Española de Pediatría. Publicado por Elsevier España, S.L.U. Este es un artículo Open Access bajo la CC BY-NC-ND licencia (http://creativecommons.org/licencias/by-nc-nd/4.0/).

e integrado. Ese mismo criterio ha guiado la renovación de la web de la AEP y de EnFamilia[5], concebidas para reducir la dispersión, mejorar la experiencia de usuario y estrechar el vínculo entre todos nuestros entornos digitales. Sabemos que muchas veces accedéis a estos recursos en medio de jornadas intensas; por eso queremos que os resulten más útiles, claros y cercanos.

Esta nueva etapa se apoya, precisamente, en el camino recorrido. Un legado sólido que constituye la base sobre la que seguimos avanzando. En este sentido, queremos expresar nuestro reconocimiento más sincero a quienes han hecho de *Continuum* una plataforma de referencia: gracias por la generosidad, la constancia y el rigor. Nuestro deseo es que sintáis reconocido vuestro trabajo en la adquisición de conocimientos que habéis proporcionado y en la creación de los fundamentos sobre los cuales seguiremos creciendo[6].

El impulso alcanza también a nuestra actividad congresual. La escucha activa a los socios y la adaptación a vuestras necesidades sustentan el cambio en el concepto de nuestro congreso anual. Sabemos que el tiempo es un bien escaso, y que acudís buscando respuestas prácticas, debate honesto y encuentro entre compañeros. Por eso hemos propiciado una renovación del formato con una programación más transversal, flexible y conectada con la actualidad profesional. Reducimos el número de mesas y reforzamos los talleres, duplicando los espacios eminentemente prácticos, porque el conocimiento actual exige nuevas formas de aprendizaje y de participación.

Responder a los cambios es hoy una exigencia permanente. Pero, en un entorno en el que esos cambios se producen en ciclos cada vez más cortos, las instituciones no podemos limitarnos a reaccionar: debemos anticiparnos. Esta voluntad de anticipación está detrás del despliegue del Plan Digital Familiar[7], reforzado con nuevos fondos del *Safer Internet Centre Spain* (SIC-Spain 5.0), proyecto cofinanciado por la Unión Europea. Esto permitirá mejorar nuestra plataforma, actualizar recomendaciones y ampliar la formación dirigida a profesionales sanitarios para acompañar a las familias en el entorno digital. Sé que, en muchas consultas, estas preguntas ya están encima de la mesa; queremos que la AEP os ayude a responderlas con evidencia, criterio y tranquilidad.

En esa misma línea se sitúan las alianzas estratégicas que estamos promoviendo. El convenio con IABiomed y la puesta en marcha del programa formativo sobre inteligencia artificial aplicada a la práctica pediátrica representan un ejemplo de cómo abordar, con rigor y sentido clínico, transformaciones que ya están impactando en nuestro ejercicio profesional[8]. También los acuerdos con la Asociación Española de Vacunología (AEV), con la Sociedad Española de Odontopediatría o con la Confederación Española de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos (CEAPA) reflejan una forma de entender la colaboración como un instrumento para sumar, aprender juntos y llegar más lejos, siempre con un objetivo compartido: mejorar la salud y el bienestar de la infancia.

La expansión se apoya igualmente en el fortalecimiento de nuestra estructura científica. La incorporación de nuevos comités, como el de Docencia y Formación, el de Enfermedades Raras y sin Diagnóstico, y el de Dermatología, responde a la necesidad de generar espacios de conocimiento experto en respuesta a nuevas necesidades[9]. Son también una invitación a participar, a compartir experiencia, dudas y propuestas, porque la mejor AEP es la que construimos entre todos.

Nada de lo anterior nos hace perder de vista los grandes retos que siguen definiendo nuestra agenda. La defensa del modelo pediátrico español, la mejora de las condiciones de la pediatría de atención primaria y el reconocimiento de las especialidades pediátricas continúan siendo prioridades irrenunciables. Conozco de primera mano la presión asistencial, las dificultades para sostener equipos y la sensación, a veces, de no llegar; por eso quiero que sintáis a la AEP como un respaldo real. Seguiremos trabajando en estos objetivos junto a las 24 sociedades de especialidad y a nuestras sociedades regionales, convencidos de que la fortaleza de la AEP reside en esta construcción colectiva.

Si la etapa anterior estuvo marcada por una aceleración transformadora, en esta nos guía el compromiso de proyectar ese impulso hacia nuevas metas. Seguimos avanzando con vosotros, con la mirada puesta en todo lo que nos queda por alcanzar.

Gracias, una vez más, por vuestra confianza y compromiso. Os animo a seguir participando, a hacernos llegar vuestras ideas y a sentiros parte activa de esta nueva etapa.

Bibliografía

1. Academia AEP [consultado 29 Abril 2026]. Disponible en: https://www.aepeventosdigitales.com/academia
2. Comité de Docencia y Formación [consultado 29 Abril 2026]. Disponible en: https://www.aeped.es/comites/cdf
3. Balaguer-Martínez JV, Albi-Rodríguez MS, Alonso-Ojembarrena A, Bueno-Campaña M, González-Jiménez D. Cambio de ciclo. Informe anual 2026 de los editores de Anales de Pediatría. An Pediatr (Barc). 2026;104(504263), http://dx.doi.org/10.1016/j.anpedi.2026.504263.
4. Continuum [consultado 29 Abr 2026]. Disponible en: https://continuum.aeped.es/
5. EnFamilia [consultado 29 Abr 2026]. Disponible en: https://www.aeped.es/enfamilia
6. Hijano Bandera F, González de Dios J, Praena Crespo M, García Salido A, Garrido Pedraz JM, Martín Masot R, et al. Continuum AEP: doce años de balance y gratitud de un proyecto de formación pediátrica colaborativa. An Pediatr (Barc). 2026;104(504199), http://dx.doi.org/10.1016/j.anpedi.2026.504199.
7. Plan digital familiar de la Asociación Española de Pediatría [consultado 29 Abr 2026]. Disponible en: https://plandigitalfamiliar.aeped.es/plandigitalfamiliar.php
8. Alianza de la AEP con IABiomed para favorecer la transferencia de innovación a la práctica clínica pediátrica con el uso de la IA [consultado 29 Abr 2026]. Disponible en: https://www.aeped.es/actualidad/alianza-aep-iabiomed-para-favorecer-la-transferencia-de-innovacion
9. Comités AEP [consultado 29 Abr 2026]. Disponible en: https://www.aeped.es/comites