

Trauma en pediatría

A.E. Iñón

©McGraw-Hill Interamericana de Chile Ltd 2002,
1ª edición.
600 págs.

Traer a las páginas de ANALES ESPAÑOLES DE PEDIATRÍA información sobre un nuevo libro ha de estar plenamente justificado. El título que ahora se somete a la consideración de los lectores interesados no ha de prestarse a confusión: no se trata, ni mucho menos, de un nuevo tratado de traumatología pediátrica. Se habla de *trauma en pediatría*, dentro de la nomenclatura generada en la nueva pediatría, con la que terminó el pasado siglo y comienza el siglo XXI, como *enfermedad-accidente* en el niño y adolescente. Nos encontramos ante un libro fruto del cambio en el punto de vista del pediatra, de una más amplia visión del niño y su entorno, y de una nueva actitud ante la primera causa de muerte desde el primer año de la vida hasta más allá del final de la adolescencia (segunda década de la vida): el accidente en la edad infantojuvenil.

Que el *trauma* o *enfermedad-accidente* es totalmente diferente en el niño que en el adulto, tanto en su epidemiología, prevención, diagnóstico y tratamiento, es un hecho plenamente demostrado. La implicación multidisciplinaria de pediatras, cirujanos pediátricos, intensivistas, pediatras de urgencias, así como un amplio abanico de personal sanitario y no sanitario, en el grave problema generado por la ineludible necesidad de prevenir, detectar precozmente y tratar adecuadamente el *trauma en pediatría*, o lo que es lo mismo, la *enfermedad-accidente en pediatría*, con objeto de disminuir la morbilidad y mortalidad generadas por este grave problema, justifican plenamente el interés de este libro.

El Dr. Alberto E. Iñón, director de esta publicación, es Jefe del Servicio de Cirugía Pediátrica y Departamento de Pediatría del Hospital Italiano de Buenos Aires. Ha sabido coordinar el brillante trabajo de 73 colaboradores, tanto argentinos, fundamentalmente, como norteamericanos, uruguayos y una distinguida representación de la enfermería y cirugía pediátrica de España. El resultado de

esta colaboración internacional no ha podido ser más afortunado.

El pediatra preocupado por actualizar su actitud ante los accidentes de todo tipo en la infancia y adolescencia va a encontrar en algo más de 600 páginas, pulcramente editadas por McGraw-Hill Interamericana, todo lo que le puede ilustrar al respecto a través de este nuevo enfoque del trauma en pediatría.

El libro que se comenta aparece dividido en tres secciones: una primera, sobre generalidades, en la que hay que destacar el papel del pediatra ante los accidentes, el impacto psicológico en el niño y su familia, o el maltrato, entre otros interesantes capítulos. La segunda sección va dedicada a la atención inicial del accidente, de interesantísima lectura por su repercusión definitiva en la morbilidad y mortalidad generadas por el hecho accidental. Y la tercera, y última sección, desarrolla puntual y didácticamente las lesiones de sistemas: quemaduras, intoxicaciones, trauma neonatal, asfixia por inmersión y lesiones del neuroeje, craneoencefálicas, maxilofaciales, oculares, cervicales, torácicas, abdominales y osteoarticulares, entre otras. Un muy completo índice analítico va a facilitar en riguroso orden alfabético cualquier consulta rápida. El apoyo iconográfico es grande y variado; sólo se echa de menos la utilización del color en alguna de las magníficas imágenes que enriquecen el texto.

Al final de la lectura de tan recomendable libro, el pediatra del siglo XXI queda persuadido de que al término accidente debe quitar la negativa connotación de hecho casual e imprevisible, de carácter totalmente negativo, y sustituirla por la moderna concepción del mismo, dentro de la nueva pediatría, como *trauma en pediatría* o *enfermedad-accidente en pediatría*, cuyos factores determinantes se pueden estudiar, comprender y, lo que es más importante, prevenir a través de una adecuada educación sanitaria adaptada a las diferentes edades del niño y del adolescente. El pediatra es el profesional sanitario fundamental en la prevención del trauma en pediatría como educador sanitario por excelencia del ser humano mientras dura su crecimiento y desarrollo.

Dr. Carlos Marina

Profesor de la Universidad Europea de Madrid. CEES.